

**106 年度教育部補助國立臺北教育大學特殊教育中心
辦理「融合情境中的班級經營工作坊」研習實施計畫**

依據：依教育部 106 年 1 月 17 日臺教學（四）字第 1060008399C 號函 106 年度補助
國立臺北教育大學特殊教育中心特殊教育輔導工作計畫辦理。

目的：

- (一)協助教師了解適用全班與個別學生的多層級行為管理策略。
- (二)指導教師演練各層級行為管理策略並討論如何融入一般教學活動。
- (三)提升教師融合情境中班級經營的專業知能，以減少學生的問題行為，增進其適應能力。

辦理單位：

指導單位：教育部、教育部國民及學前教育署

主辦單位：國立臺北教育大學特殊教育中心、特殊教育學系

研習時間、地點及參加對象：

- (一) 時間：106 年 3 月 25 日（星期六） 上午 9 時至下午 4 時
- (二) 地點：國立臺北教育大學篤行樓 8 樓 803 會議室
- (三) 對象：合計 30 人，報名本工作坊之教師將依以下順序錄取：
 - (1)輔導區新北市、基隆市、宜蘭縣國小普通班教師。
 - (2)輔導區新北市、基隆市、宜蘭縣國小特教教師（資源班）與同校 1 名普通班教師一起報名者。
 - (3)輔導區新北市、基隆市、宜蘭縣國小特教教師（資源班）單獨報名者。
 - (4)輔導區外縣市之教師。

五、報名方式：

- (一) 研習活動請經由「教育部特殊教育通報網」報名。（<http://www.set.edu.tw/> → 教師研習 → 大專特教研習 → 關鍵字「登錄單位」/國立臺北教育大學）
- (二) 依報名時間及資格先後順序錄取，保留刪除不符資格人員參加之權利。

六、講師簡介：

(一) Howard Wills 教授

現職：Associate Research Professor at Juniper Gardens Children's Project,
University of Kansas

專長：正向行為支持、多層級介入、自我管理

(二)陳佩玉教授

現職：國立臺北教育大學 特殊教育學系

學歷：美國華盛頓大學 特殊教育系哲學博士

學術專長：應用行為分析、正向行為支持、自閉症、情緒障礙

七、注意事項：

- (一)研習報名經錄取後，請務必全程參加。因故無法出席時，請務必來電告知取消，以便遞補其他老師。聯絡電話：02-27373061。
- (二)請於特教通報網進行報名，依研習時段於特教通報網上登錄時數。
- (三)本次研習核發研習時數共計 6 小時。
- (四)為尊重講師，請於開講後 20 分鐘內入場。
- (五)請自備環保杯。

八、研習課程：

日期 時間	3 月 25 日 (星期六)
08 : 30	報 到
09 : 00 10 : 30	多層級介入於融合班級的應用
休息	
10 : 40 12 : 10	初級班級經營策略的介紹與演練
午餐	
13 : 00 14 : 30	次級班級經營策略的介紹與演練
休息	
14 : 40 16 : 10	三級班級經營策略的介紹與個案討論
賦歸 (繳回問卷)	

九、研習場地：

